

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/И.Р. Белотелова/
Протокол №_1_
«25» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____/Г.Р. Шайдулова/
«28» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа
№34»_____/Л.А.Насыбуллина/
Приказ №_203_
«31» августа 2023г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»
Московского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»

для 11 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учителя математики
Алексеева Е.Ю.
Белотелова И.Р.
Кириллова К.М.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №_1_
от «_28_»_августа 2023г.

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **учебного предмета математика** ориентирована на учащихся 11 класса и разработана в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 34» Московского района г.Казани;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Школа № 34» Московского района г.Казани;
- Учебный план МБОУ «Школа № 34» Московского района г.Казани.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется, безусловно, практической значимостью математики, ее возможностями, в развитии формирования мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Основная задача обучения математики в школе, обеспечить прочное, сознательное овладение учащимися математических знаний и умений необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования .

Наряду с решением основной задачи данный курс предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление развития математических способностей, ориентацию на профессии, требующие математической подготовки.

В программу включены ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к курсу алгебры и начал анализа и расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям. Включены также самостоятельные разделы, которые в настоящее время не изучаются, но являются важными содержательными компонентами системы непрерывного математического образования.

Включение дополнительных вопросов преследует две цели:

- создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов и развития способностей учащихся, имеющих склонность к математике;
- восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию расширенного и углубленного изучения необходимую целостность.

Расширенное и углубленное изучение математики предполагает наполнение курса разнообразными, интересными и сложными задачами, овладение основным программным материалом на более высоком уровне.

Для поддержания и развития интереса к предмету в программу включены занимательные задачи, сведения из истории математики.

Главное, этот курс поможет учащимся 11 классов систематизировать свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на другие, уже известные темы, расширить круг математических вопросов, не изучаемых в школьном курсе.

Тем самым данный спецкурс ведет целенаправленную подготовку ребят к аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа, включает в себя основные разделы курса 8-11 классов общеобразовательной школы и ряда дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющим его по основным темам.

Реализация задач данного спецкурса осуществляется за счет создания общей атмосферы сотрудничества, использования различных форм организации деятельности учащихся, показа значимости приобретаемых знаний.

Содержание программы

1.«Уравнения и системы уравнений»

Решение уравнений, дробно-рациональные уравнения; схема Горнера; уравнения высших степеней; тригонометрические уравнения; иррациональные уравнения; показательные и логарифмические уравнения; уравнения, содержащие модуль; уравнения с параметром; решение систем уравнений; геометрический метод; метод Крамера.

3.«Неравенства»

Метод интервалов; показательные и иррациональные неравенства; логарифмические неравенства; тригонометрические неравенства; неравенства, содержащие модуль, неравенства с параметром.

4.«Функции»

Построение графиков элементарных функций; нахождение значений функции; графики функций, связанных с модулем; тригонометрические функции; степенная, показательная, логарифмическая функции; гармонические колебания; обратные тригонометрические функции.

5.«Решение тестовых задач»

Задачи на проценты, на смеси и сплавы, на движение, на работу, задачи экономического характера.

6.«Решение геометрических задач»

Планиметрия, задачи на комбинацию многогранников и тел вращения.

Цель курса:

- ✓ На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 8-11 классов совершенствовать математическую культуру, развивать творческие способности учащихся, помогающие в овладении математическими знаниями и умениями для сдачи ЕГЭ,
- ✓ создать условия для расширенного и углубленного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей учащихся в соответствии с основными темами курса алгебры и начал анализа и геометрии 10-11 классов.

Задачи курса:

1. Расширить математические представления учащихся по некоторым темам.
2. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления задний второй части ЕГЭ.
3. Совершенствовать технику решения сложных задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.
-

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	11 класс	
	Уравнения и системы уравнений	14
1-2	Решение иррациональных уравнений	2
3-4	Решение показательных уравнений	2
5	Решение логарифмических уравнений	1
6-8	Решение уравнений, содержащих модуль	3
9-11	Решение уравнений, содержащих параметр	3
12-13	Решение систем уравнений	2
14	Решение задач на составление уравнений и систем уравнений	1
	Неравенства	7
15	Решение показательных неравенств	1
16	Решение иррациональных неравенств	1
17	Решение логарифмических неравенств	1
18-19	Решение неравенств, содержащих модуль	2
20-21	Решение неравенств, содержащих параметр	2
	Функции	2
22-23	Степенная, показательная, логарифмическая функции	2
	Решение тестовых задач	5
24	Решение задач на проценты	1
25	Решение задач на смеси и сплавы	1
26	Решение задач на работу	1
27	Решение задач на движение	1
28	Решение задач экономического характера	1
	Решение геометрических задач	6
29-30	Решение планиметрических задач	2
31-33	Решение задач на комбинацию тел вращения и многогранников	3
34	Итоговое занятие	1

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 26.01.2024 12:55:56 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	